



بوکوتیکس  
سکولہ زندہ اکام نکری سیلاغور



# اللغة العربية للإبتدائية



للسنة  
٦

جانبین اکام اسلام سیلاغور دارالاحسان

بوکو تیکس سکوله رنده اکام نکری سیلا غور  
جائین اکام اسلام سیلا غور دارالاحسان

# اللغة العربية للإبتدائية<sup>٤</sup>

## للسنة ٦

الإعداد:

جاو تنکواس بوکو تیکس  
سکوله رنده اکام نکری سیلا غور

المحررون:

الدکتورة نعيمه بنت عبد الله  
الدکتورة صالحه بنت يعقوب  
حاج صالح بن علي

© حق چيفتا جابتن اكام اسلام سلاغور 2010

حق چيفتا ترڦليهارا، تيدق دېترکن مغلوار اولغ مان ۲ بهاکين ارتيکل،  
يلوستراسي دان ايسي کاندوغن بوکو اين دالم اف جوک بنتوق  
دان دغن چارا اف جوا سام اد سچارا ايليکترونيک، فوتوکوفي،  
ميکانيک، رقمين اتاو چارا لاءين سيلوم منداقت ايدين برتوليس  
درڦد جابتن اكام اسلام سلاغور.

ISBN 978-983-3562-70-1

دتريتکن اوليه:

بهاکين فنديدقن اسلام  
جابتن اكام اسلام سلاغور  
ارس 2، منارا اوتارا، باغونن سلطان ادريس شاه  
نومبور 2، فرسيارن مسجد بوکيت SUK  
40000 شاه عالم  
سلاغور دارالاحسان

Copy no: 11241490  
Initial: AAR  
Date: 15/12/12  
Location: MAIN / PJ / ISTAC / NILAI / K1 / K2

ريکابنتوق دان سوسون اتور اوليه:

MINDAD SDN BHD  
A-8-2 Blok A, Medan Selayang  
68100 Batu Caves  
Selangor Darul Ehsan  
T: 03-6185 2771  
e: min\_kreatif@yahoo.com

دچيتق اوليه:

PERCETAKAN WATAN SDN BHD  
No.26 Jalan Daud  
Kampung Baru  
50300 Kuala Lumpur  
T: 03-2698 4945  
e: pwatan@streamyx.com

رالت بوكو تيكس  
سكوله رنده اكام نكري سلاخور

فلاجرون : اللغة العربية

تاهون : اتم ( )

١.	للإبتدائية	كوليت دفن	للإبتدائية
٢.	يلغن دموك سورت - إثنائي، ثلاث، أربع، خمس، ست، سبع، ثماني، تسع، عشر		- إثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة
٣.	مَوْضَحَةٌ	1	مَوْضَحَةٌ
٤.	كَمْ تَمَنَّاها	1	كَمْ تَمَنَّاها
٥.	سَبْعِمِائَةٍ وَإِثْنًا وَعَشَرَ	2	سَبْعِمِائَةٍ وَإِثْنًا وَعَشَرَ
٦.	أَلْفٌ وَمِائَةٌ وَإِثْنَانِ وَتِسْعُونَ	2	أَلْفٌ وَمِائَةٌ وَإِثْنَانِ وَتِسْعُونَ
٧.	أَلْفٌ وَثَلَاثُمِائَةٍ وَإِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	2	أَلْفٌ وَثَلَاثُمِائَةٍ وَإِثْنَانِ وَعِشْرُونَ
٨.	عَمَلٌ فِتْوَيٌّ: عُدَّ الْأَرْقَامَ الْآتِيَةَ تَصَاغِدِيًّا.....	2	عَمَلٌ فِتْوَيٌّ: عُدَّ الْأَرْقَامَ الْآتِيَةَ تَصَاغِدِيًّا.....
٩.	الْيَوْمَ	5	الْيَوْمَ
١٠.	فِعْلٌ الْمَاضِي	6	فِعْلٌ الْمَاضِي
١١.	فِعْلٌ الْمُضَارِعُ	6	فِعْلٌ الْمُضَارِعُ
١٢.	وَفَقَّ بَيْنَ قَائِمَةٍ (أ) وَ قَائِمَةٍ (ب)	6	وَفَقَّ بَيْنَ قَائِمَةٍ (أ) وَ قَائِمَةٍ (ب)
١٣.	هـ. حَوَّلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ : إِشْرَبَ الْمَاءَ إِشْرَبِي الْمَاءَ	8	هـ. حَوَّلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ : إِشْرَبَ الْمَاءَ إِشْرَبِي الْمَاءَ
١٤.	هـ. ٤- اُكْتُبِ الدَّرْسَ	8	هـ. ٤- اُكْتُبِ الدَّرْسَ
١٥.	و. ٥- أُعْطِيَ الْغَنِيُّ الْفُقَرَاءَ.....	8	و. ٥- أُعْطِيَ الْغَنِيُّ الْفُقَرَاءَ.....
١٦.	ب. ٢- التَّلْمِيذَتَانِ _____ (نَجِّحْ) فِي الْإِنْتِحَانِ	10	ب. ٢- التَّلْمِيذَتَانِ _____ (نَجِّحْ) فِي الْإِنْتِحَانِ
١٧.	ج. وَفَقَّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ	11	ج. وَفَقَّ بَيْنَ قَائِمَةٍ (أ) وَ قَائِمَةٍ (ب)
١٨.	ب. صِلْ قَائِمَةَ 'أ' عَلَى قَائِمَةِ 'ب' فِيمَا يَأْتِي	13	ب. صِلْ قَائِمَةَ 'أ' عَلَى قَائِمَةِ 'ب' فِيمَا يَأْتِي

رالت بوکو تیکس  
سکوله رنده اکام نکري سلاغور

١٩.	د. إملأ الفراغاتِ بالصُّمائرِ المُناسِبَةِ للفعلِ	14	د. صَحِّحْ الأفعالَ بَيْنَ القوسَيْنِ مُناسِباً بِالعِباراتِ																								
٢٠.	رَتَّبْ ....	14, 48	رَتَّبْ ....																								
٢١.	ه. رَتَّبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ	14	ه. رَتَّبْ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً																								
٢٢.	أ. ٤ - ..... يَا قَرِئْدُ	15	أ. ٤ - ..... يَا قَرِئْدُ																								
٢٣.	أ. ٥ - ..... يَا وَلَدِي!	15	أ. ٥ - ..... يَا وَلَدِي!																								
٢٤.	ج. أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ	16	ج. أَكْمِلْ الْعِباراتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ بواغ كوتق فعل امر کران تیدق سسواي ضمير هو، هي، هم																								
	<table border="1"> <tr> <td>هو</td><td>فعل</td><td>م</td><td>الفتح</td></tr> <tr> <td>هي</td><td>تجلس</td><td>م</td><td>الجلسي</td></tr> <tr> <td>هم</td><td>ياكلون</td><td>م</td><td>ياكلون</td></tr> </table>	هو	فعل	م	الفتح	هي	تجلس	م	الجلسي	هم	ياكلون	م	ياكلون		<table border="1"> <tr> <td>هو</td><td>فعل</td><td>م</td><td>الفتح</td></tr> <tr> <td>هي</td><td>تجلس</td><td>م</td><td>الجلسي</td></tr> <tr> <td>هم</td><td>ياكلون</td><td>م</td><td>ياكلون</td></tr> </table>	هو	فعل	م	الفتح	هي	تجلس	م	الجلسي	هم	ياكلون	م	ياكلون
هو	فعل	م	الفتح																								
هي	تجلس	م	الجلسي																								
هم	ياكلون	م	ياكلون																								
هو	فعل	م	الفتح																								
هي	تجلس	م	الجلسي																								
هم	ياكلون	م	ياكلون																								
٢٥.	يَا زَيْدًا	16	يَا زَيْدًا																								
٢٦.	د. صَغِّصْ تَصْرِيفَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ بِالصُّمَائِرِ	17	د. صَغِّصْ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ بِالصُّمَائِرِ																								
٢٧.	ه. وَفَّقْ وَاقْرَأْ وَمَثِّلْ	17	ه. وَفَّقْ وَاقْرَأْ وَكُتِبْ																								
٢٨.	المَطَّاطُ	19, 20	المَطَّاطُ																								
٢٩.	وَالِدَاهُ	19, 20	وَالِدُهُ																								
٣٠.	..... إِلَّا بَعْدَ انْتِهَائِهَا.....	19	..... إِلَّا بَعْدَ انْتِهَائِهَا.....																								
٣١.	..... وَالْإِجْتِهَادِ.....	19	..... وَالْإِجْتِهَادِ.....																								
٣٢.	..... الْإِمْتِحَانَاتِ.....	19	..... الْإِمْتِحَانَاتِ.....																								
٣٣.	أ. ١ - مَنْ هُوَ لَقَمَانٌ؟	20	أ. ١ - مَنْ هُوَ لَقَمَانٌ؟																								
٣٤.	رَبِيعٌ	21	رَبِيعٌ																								
٣٥.	... إِلَى جَمَاعَةِ الذُّكُورِ	22	... إِلَى الْجَمْعِ																								
٣٦.	نَبِيلَةٌ	23	نَبِيلَةٌ																								
٣٧.	تَتَنَاوَلُ	23	تَتَنَاوَلُ																								
٣٨.	تَصَافَحَتْ	23	تَتَصَافَحُ																								
٣٩.	أَمَاكِنَ	23	أَمَاكِنَ																								
٤٠.	أَبِي	25	أَبِي																								

رالت بوکو ٹیکس  
سکولہ رندہ اکام نگری سلاخور

۴۱	نسطون	نسط	۴۱
۴۲	ب. اُجَبَ لَاسْتَن	ب. اُجَبَ بِالْأَطِشْتَانِ	28
۴۳	.....وَكَايَلُ كَيْتَرِ اللَّغَبِ،.....	.....وَكَايَلُ كَيْتَرِ اللَّغَبِ،.....	31
۴۴	.....بَعْدَ أَنْ إلتَهَمَتِ الْبِسَاطَ.	.....بَعْدَ أَنْ إلتَهَمَتِ الْبِسَاطَ.	31
۴۵	كَاسِلٌ	كَاسِلٌ	32
۴۶	إشْعَالِ	إشْعَالِ	32
۴۷	ب. إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِالْأَرْقَامِ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا	ب. إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِالْأَرْقَامِ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا	33
۴۸	۳- تَوَلَّى الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ فَعَمِرَ	۳- تَوَلَّى الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ فَعَمِرَ	35
۴۹	۴- وَصَلَ إِلَى الْخَفْلَةِ صَالِحٌ فَأَخْمَدُ	۴- وَصَلَ إِلَى الْخَفْلَةِ صَالِحٌ فَأَخْمَدُ	35
۵۰	أَخْضَرْتُ	أَخْضَرْتُ	35
۵۱	أ. إِبْدَلْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْوَاوِ إِلَى "الْفَاءِ" وَ "ثُمَّ"	أ. إِبْدَلْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْوَاوِ إِلَى "الْفَاءِ" وَ "ثُمَّ"	36
۵۲	.....الْإِمْتِحَانِ.	.....الْإِمْتِحَانِ.	36
۵۳	فَاطِمَةُ	فَاطِمَةُ	36
۵۴	إِشْتَرَى	إِشْتَرَى	37
۵۵	کمبر ایه منچوم اتقن (صافحت)	کمبر اتق فرمقوان برسلان دغن ایه (صافحت)	37
۵۶	کمبر رامای اورغ برزیاره (زارتا)	کمبر دوا اورغ برزیاره (زارتا)	37
۵۷	هـ. وَفَّقِ الْمُضَادَاتِ لِلْكَلِمَاتِ فِي قَائِمَةٍ (أ) وَ (ب)	هـ. وَفَّقِ الْمُضَادَاتِ لِلْكَلِمَاتِ فِي قَائِمَةٍ (أ) وَ (ب)	40
۵۸	أ. إِشْتَرَيْتَ	أ. إِشْتَرَيْتَ	41
۵۹	ب. أَجَزِ الْجَوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: فَتَحَ / غَلَقَ	ب. أَجَزِ الْجَوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: فَتَحَ / غَلَقَ	41
۶۰	ز. صَنَعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ	ز. اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ	43
۶۱	تُضَيِّقُوا	تُضَيِّقُوا	44
۶۲	...وَالْأَجْوِبَةُ عَنِ الْجَوَارِ	...وَالْأَجْوِبَةُ عَنِ الْجَوَارِ	44
۶۳	الْأُسْتَاذُ: ..... كَيْفَ خَالَكُمُ الْيَوْمَ؟	الْأُسْتَاذُ: ..... كَيْفَ خَالَكُمُ الْيَوْمَ؟	44
۶۴	أ. ۱- تَلْمِيزُ ۱ : مَاذَا تَتَعَشَّى يَاأَخْمَدُ؟	أ. ۱- تَلْمِيزُ ۱ : مَاذَا تَتَعَشَّى يَاأَخْمَدُ؟	45

رالت بوكو تيكاس  
سكوله رنده انعام نكري سلاغور

تلميذ ٢ : أتعش .....		تلميذ ٢ : أتعش في .....
٦٥. ب. رَبِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لَتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً	46	ب. رَبِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لَتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً
٦٦. وَالسُّكَّرِ	46	وَالسُّكَّرِ
٦٧. إِنِّينِ	46	إِنِّينِ
٦٨. لَطِيفَةٌ	48	لَطِيفَةٌ
٦٩. يَغْبِرُ	48	يَغْبِرُ
٧٠. بِاهْتِمَامٍ	52	بِاهْتِمَامٍ
٧١. وَالْإِسْتِرَاحَةِ	52	وَالْإِسْتِرَاحَةِ
٧٢. بِمَا فِي الْقُوسَيْنِ		بِمَا فِي الْقُوسَيْنِ